

四川省教育体制改革

工作简报

2017年 第27期

(总第174期)

四川省教育体制改革领导小组办公室

2017年11月10日

教育综合改革动态（七）

成都工业学院：深化校院两级管理体制改革的。一是构建学校内部治理体系。建立“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的学校内部治理体系，梳理形成《成都工业学院规章制度文件汇编》，进一步规范学校内部管理体制及运行机制，把建章立制、照章办事贯穿到深化改革的各项任务中。二是健全校院两级学术管理体系。以校学术委员会和院教授委员会为核心，制定教学指导专门委员会、学科建设与科研专门委员会、学术道德专门委员会工作规程及12个教学科研单位教授委员会工作规程，为学校实施教授治学提供制度保障。三是完善民主管理机构。制定《成都工业学院教职工代表大会实施办法》《成都工业学院二级教代会实施细则》和《成都工业学院工会工

作实施办法》等规章制度，保障教师参与学校民主管理权力得到落实。

四川文理学院：创新推广使用的《教学质量保障手册》。一是坚持规定动作与自选动作相结合。“规定动作”指听课评价、教研活动和专项评估；“自选动作”指各二级学院在年度工作计划中列出的其他特色质保活动。如数学学院推行无手机课堂，音乐与演艺学院设立“教学意见箱”，建筑工程学院开展“教学质量建设月”等特色内部质量保障活动，进一步完善教学质量保障与评估体系。二是专家试用与运行完善相结合。全体教学督导专家试用半年提出修改意见和建议，评估处对《手册》进行全面修订，并在全校教师中推广使用，目前已进入常态运行阶段。三是专项督查与目标考核相结合。每年底对教学质量保障情况进行专项督查，督查结果通过《督评简报》予以通报，并将评分情况纳入年度目标考核，促进《手册》使用落地落实。

内江职院：引进“双元制”办学模式建立校企合作共育机制。

一是共同担负人才培养。与中德诺浩（北京）教育投资有限公司签订合作协议，成立中德诺浩汽车学院，引进德国汽车专业课程，按企业要求组织教学和岗位培训，支持企业参与人才培养全过程。目前，设立中德诺浩汽车检测与维修技术、汽车营销与服务专业，共6个班学生158名。二是合作建设教师及管理队伍。强化“双师型”教师队伍和项目管理队伍建设。派遣8名专业教师赴德国学习，取得汽车维修保养教师资格（KMT）、汽车电控系统教师资格

(KST)等资格证书。培养项目管理人员9名,学习掌握德国“双元制”职业教育的理念、先进的职业教育方法及管理经验,形成一支适应“双元制”人才培养模式的教师队伍。三是合作建设项目实训室。制定中德诺浩汽车实训室建设方案,加强实训实习基地建设,新增实训用车35辆,新建成实训室3个使用率达100%。

报: 教育部办公厅、综改司,省委办公厅、省人大常委会办公厅、省政府办公厅、省政协办公厅,省人大教科文卫委员会、省政协教育委员会

发: 各市(州)教育体制改革领导小组、教育局,各高校教育综合改革领导小组,省教育厅教育综合改革领导小组成员
